

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГАИС  
А.О. Аракелова  
24 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»,  
«Правоохранительная деятельность», «Судебная адвокатура»  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Москва – РГАИС – 2024

**Разработчики:** преподаватель кафедры «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности» Голубев Е.В. «Международное право». // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности», 2024.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии (протокол от 26.04.2024 № 8)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2024

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование обучающихся юридического факультета как всесторонне образованных, грамотных и социально активных граждан. Учебная дисциплина «Международное право» позволяет обучающимся усвоить принципы и нормы современного международного публичного права, правильно ориентироваться в действующих международных нормах.

Дисциплина «Международное право» преследует цели уяснения сущности международного публичного права с учетом опыта и достижений всеобщей юридической науки и практики; развития системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных международных проблем как современной России, так и мирового сообщества в целом; формирования у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания актуальных проблем и практики международного публичного права.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- овладеть знаниями в области методологии, теоретических положений международного публичного права;
- развить умения и навыки в области изучения вопросов международного права;
- сформировать у обучающихся компетенции, понимания общих закономерностей развития международного права, политики государства с учетом специфики национальных особенностей реализации положений как универсальных (международных) договоров, так и отдельных региональных соглашений, подготовка к избранному виду профессиональной деятельности с учетом полученных знаний;
- овладеть аналитическими приемами для изучения актуальных теоретических и практических вопросов международного права;
- сформировать у обучающихся навыки работы с правовыми актами и правоприменительной практикой по вопросам международного публичного права, воспитать в них уважения к его общепризнанным принципам и нормам.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное право» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в обязательной части учебного плана. Дисциплина реализуется на втором и третьем курсах обучения (4 и 5 семестры очной формы, 5 и 6 семестры – очно-заочной и заочной форм).

Изучению данной дисциплины предшествует овладение обучающимися знаний по «Теории государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Истории культуры, искусства и мировых религий». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Международное частное право», «Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности», «Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности».

Место дисциплины «Международное право» определяется его специфической областью правового регулирования, так как его субъектами являются государство, нации, борющиеся за свою независимость, международные организации, неправительственные организации, межгосударственные объединения. К предмету регулирования относятся те базовые международно-правовые отношения, которые делают мировое сообщество устойчивым, оберегают его ценности, и прежде всего мир, права и свободы человека, и позволяют развивать связи и сотрудничество во многих сферах жизни.

Изучение учебной дисциплины «Международное право» предполагает наличие у обучающихся юридического факультета базовых (входных) знаний в области теории государства и права, истории государства и права, знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий публичного права, умение осуществлять поиск, толкование и применение международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами правоприменительной практики.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ  
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	5	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180	180
Аудиторные занятия	64	68	20
Лекции	28	32	8
Практические занятия (семинары)	36	36	12
Самостоятельная работа	89	85	147
Контроль	27	27	13
Форма контроля	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен	Зачет/Экзамен

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий:

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)													
	УК-1	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного права.	+	+	+	+		+	+	+	+					
Тема 2. Международное и внутригосударственное право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 3. Источники международного права.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 4. Основные принципы международного права.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 5. Субъекты международного права.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Тема 6. Международно-правовая ответственность.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Тема 7. Мирные средства разрешения международных споров.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
Тема 8. Право международных договоров.	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
Тема 9. Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 10. Право международных организаций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11. Население в международном праве.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Тема 12. Международное уголовное право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 13. Право международной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 14. Вооруженные конфликты и международное право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 15. Территория в международном праве.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		

Тема 16. Международное экономическое право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 17. Международное морское право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 18. Международное воздушное право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
Тема 19. Международное космическое право.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 20. Международное право охраны окружающей среды.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### **3.2 Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного права**

Понятие и предмет регулирования международного публичного права. Методы правового регулирования международного публичного права. Основные черты современного международного публичного права. Международное право – особый правовой комплекс. Система международного публичного права. Соотношение международного права и европейского права.

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте определение международного публичного права как отрасли права.
2. Какие отношения составляют предмет регулирования международного права?
3. Назовите и охарактеризуйте методы правового регулирования международного публичного права.
4. В чем проявляются основные черты современного международного публичного права?
5. Международное публичное право как особый правовой комплекс.
6. Система международного публичного права.
7. Соотношение международного права и европейского права.

#### **Тема 2. Международное и внутригосударственное право**

Международное публичное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы. Имплементация - как способ введения норм международного права в национальную систему права. Понятие и виды норм международного публичного права. Иерархия норм. Особенности международного публичного права. Функции международного публичного права во внутригосударственной сфере. Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения

норм международного публичного права.

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте международное публичное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые комплексы.
2. Каким образом международное право влияет на внутригосударственное право?
3. Имплементация - как способ введения норм международного права в национальную систему права.
4. Понятие и виды норм международного публичного права. Иерархия норм.
5. Назовите особенности международного публичного права.
6. Назовите основные отличия международного права от внутригосударственного права.
7. Назовите и охарактеризуйте функции международного права.
8. Перечислите юридические условия применения норм международного публичного права.

### **Тема 3. Источники международного права**

Понятие и виды источников международного права. Международный договор – основной источник международного права. Международный обычай. Акты международных конференций. Акты международных организаций. Акты международных судов. Кодификация международного публичного права.

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте определение и назовите виды источников международного публичного права.
2. Международный договор как основной источник международного права (с примерами).
3. Охарактеризуйте виды международных договоров (с примерами).
4. Понятие и место международно-правового обычая в системе источников международного права.
5. Акты международных организаций и их роль в системе источников международного права.
6. Акты международных конференций и их роль в системе источников международного права.
7. Акты международных судов и их роль в системе источников международного права.
8. Кодификация международного публичного права.

### **Тема 4. Основные принципы международного права**

Понятие и виды принципов международного публичного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ.



Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

*Контрольные вопросы:*

1. Место и роль основных принципов международного права в иерархии правовых норм.
2. Понятие и виды принципов международного публичного права.
3. Суверенное равенство как принцип международного публичного права.
4. Невмешательство во внутренние дела государства как принцип международного публичного права.
5. Равноправие и самоопределение народов как принцип международного публичного права.
6. Неприменение силы или угрозы силой как принцип международного публичного права.
7. Мирное урегулирование споров как принцип международного публичного права.
8. Нерушимость границ как принцип международного публичного права.
9. Территориальная целостность государств как принцип международного публичного права.
10. Уважение прав человека и основных свобод как принцип международного публичного права.
11. Сотрудничество государств как принцип международного публичного права.
12. Добросовестное выполнение международных обязательств как принцип международного публичного права.

### **Тема 5. Субъекты международного права**

Понятие и виды субъектов международного публичного права. Международная правосубъектность. Государства – основные субъекты международного права. Постоянно-нейтральные государства. Признание государств. Правопреемство государств. Международная правосубъектность Российской Федерации. Участие субъектов Российской Федерации в международных связях. Государствоподобные образования. Правосубъектность международных организаций.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и виды субъектов международного публичного права.
2. Понятие международной правосубъектности.
3. Государства как основные субъекты международного публичного права.
4. Постоянно-нейтральные государства.
5. Признание государств.
6. Правопреемство государств.

7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.
8. Международная правосубъектность международных организаций.
9. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость и государственно-подобных образований.

### **Тема 6. Международно-правовая ответственность**

Понятие и основания международно-правовой ответственности. Элементы международно-противоправного деяния. Виды международно-противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, исключающие противоправность. Ответственность за правомерную деятельность. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление ответственности.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятия и основания международно-правовой ответственности.
2. Назовите элементы международно-противоправного деяния.
3. Назовите и охарактеризуйте виды международных правонарушений.
4. Назовите отграничение правонарушения от смежных деяний в международном публичном праве.
5. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие противоправность в международном публичном праве.
7. В чем заключается ответственность за правомерную деятельность в международном публичном праве?
8. Назовите виды и формы международно-правовой ответственности.
9. Осуществление международно-правовой ответственности.

### **Тема 7. Мирные средства разрешения международных споров**

Международно-правовые средства разрешения международных споров. Судебные разрешения международных споров. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву. Международные третейские суды. Экономический суд СНГ. Европейский Суд по правам человека. Суд Европейский сообществ. Международные уголовные трибуналы. Разрешение споров в разных международных организациях.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите и охарактеризуйте международно-правовые средства разрешения международных споров.
2. Судебные разрешения международных споров.
3. Юридическая природа международного правосудия.
4. Назовите классификацию международных судов.

5. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм права разрешения международных споров?
6. Какие требования предъявляются судьям международных судов?
7. Какие существуют основания юрисдикции Международного Суда ООН?
8. Какие судебные инстанции предусмотрены в рамках Международного Суда ООН?
9. Какие функции выполняет Международный Суд ООН?
10. Каковы правовые последствия вынесения Международным Судом ООН решения по спору между государствами?
11. Каковы правовые последствия вынесения Международным Судом ООН консультативного заключения?
12. Международный трибунал по морскому праву и его роль в разрешении международных споров.
13. Международные третейские суды и их роль в разрешении международных споров.
14. Экономический суд СНГ и его роль в разрешении международных споров.
15. Европейский Суд по правам человека его роль в разрешении международных споров.
16. Суд Европейских сообществ и его роль в разрешении международных споров.
17. Международные уголовные трибуналы и их в разрешении международных споров.
18. Сравните Экономический Суд СНГ и другой международный суд с точки зрения их структуры и полномочий.
19. В чем особенности разрешения споров в международных организациях?

## **Тема 8. Право международных договоров**

Понятие и источники права международных договоров. Стороны в международном договоре. Заключение международного договора. Опубликование и регистрация. Действие договоров во времени и пространстве. Договоры и третьи государства. Толкование. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Охарактеризуйте правовое положение сторон в международном договоре.
3. Охарактеризуйте процесс заключения международного договора, его опубликование и регистрацию.
4. Действие международных договоров во времени и пространстве.
5. Международные договоры и третьи государства.
6. Охарактеризуйте процесс толкования международных договоров.

7. Недействительность международных договоров.
8. Какие универсальные международные договоры заключены в сфере права международных договоров? Дайте им краткую характеристику.
9. Применяется ли в праве международных договоров обычай?
10. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм права международных договоров?
11. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

### **Тема 9. Дипломатическое и консульское право (право внешних сношений)**

Понятие и источники права внешних сношений. Государственные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Привилегии и иммунитеты в праве внешних сношений. Международные конференции.

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте понятие права внешних сношений и перечислите его основные источники.
2. Какие органы внешних сношений государств вы знаете?
3. Назовите внутригосударственные конституционные органы внешних сношений России и охарактеризуйте их полномочия в этой области.
4. Назовите виды и перечислите основные функции дипломатических представительств. В каком порядке назначается его глава и формируется персонал?
5. Назовите классы и ранги дипломатов.
6. Что понимается под консульскими учреждениями? Назовите их функции и перечислите основные отличия от дипломатических представительств.
7. Каковы особенности формирования и функционирования представительств государств при международных организациях и специальных миссий?
8. Дайте понятие и опишите основное содержание привилегий и иммунитетов в праве внешних сношений.
9. В чем состоят отличия дипломатических привилегий и иммунитетов от консульских?

### **Тема 10. Право международных организаций**

Понятие, история возникновения, признаки и виды международных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Порядок принятия и юридическая сила решений международных организаций. Органы международных организаций: классификация, порядок формирования. Правосубъектность и реализация функций международных организаций. Международно-правовое регулирование защиты сотрудников международных организаций.

Международные неправительственные организации.

*Контрольные вопросы:*

1. Дайте понятие и перечислите признаки международных организаций.
2. Назовите виды международных организаций.
3. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организаций.
4. Укажите способы создания международных организаций.
5. Каков объем правосубъектности межправительственных организаций?
6. Расскажите о механизме принятия решений международными организациями.
7. Компетенция и функции главных органов ООН?
8. Дайте определение специализированных учреждений ООН и назовите их.
9. Перечислите признаки правомерности региональных организаций.
10. Дайте характеристику правовой природы СНГ.
11. Является ли ОБСЕ международной организацией?
12. Понятие и роль неправительственных международных организаций.
13. Какие органы являются главными органами ООН?
14. Какова юридическая сила резолюций Генеральной Ассамблеи ООН?
15. В чем смысл принудительных мер Совета Безопасности ООН?
16. Каковы особенности статуса миротворческих сил ООН?
17. Как определяется правосубъектность и правоспособность межправительственных организаций?
18. Какова роль международных форумов - организаций, конференций, совещаний - в нормотворческом процессе?
19. Каковы признаки межправительственных организаций и в чем их отличие от конференций? От неправительственных организаций?
20. Охарактеризуйте правовую природу региональных организаций. Является ли НАТО региональной организацией? В чем заключается и как проявляется региональный характер Африканского союза, СНГ, Совета Европы?

### **Тема 11. Население в международном праве**

Понятие населения в международном публичном праве. Гражданство и международное право. Правовой статус бипатридов и апатридов. Правовое положение иностранных граждан. Режим нелегальных иммигрантов. Право убежища. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие населения в международном публичном праве.

2. Определите категории физических лиц, охваченные понятием населения.
3. Гражданство и каковы основания его приобретения и утраты?
4. Какие нежелательные последствия могут возникнуть для лиц, являющихся бипатридами и апатридами?
5. Чем отличается правовое положение граждан от статуса иностранцев, бипатридов и апатридов?
6. Охарактеризуйте правовой режим трудящихся-мигрантов?
7. Какими правами обладают лица, имеющие статус беженцев в Российской Федерации?
8. Каким требованиям должно удовлетворять лицо, чтобы обрести в России статус вынужденного переселенца?
9. Нормативное содержание права убежища.

## **Тема 12. Международное уголовное право**

Понятие международного уголовного права. Принципы и источники международного уголовного права. Понятие и виды международных преступлений. Понятие и виды транснациональных преступлений. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача (экстрадиция) преступников и передача осужденных для отбывания наказания в государство гражданина. Роль международных организаций в области борьбы с преступностью. Международная уголовная юстиция.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем заключаются особенности периодизации становления и развития международного уголовного права в качестве отрасли международного права?
2. Понятие международного уголовного права, в чем его особенности?
3. В каких источниках содержатся нормы международного уголовного права?
4. Перечислите принципы, на которых базируется международное уголовное право и международный уголовный процесс.
5. Определите понятие и перечислите виды международных преступлений. В каких международно-правовых актах раскрыты составы этих преступлений?
6. Дайте характеристику транснациональных преступлений по международному уголовному праву.
7. Раскройте понятие и содержание института правовой помощи по уголовным делам.
8. Выдача преступников (экстрадиция) и международно-правовое регулирование этого института международного уголовного права.
9. Охарактеризуйте роль международных организаций в сфере борьбы с преступностью.

10. Какое место международное уголовно-процессуальное право занимает в системе международного права? Дайте понятие международного уголовно-процессуального права.

### **Тема 13. Право международной безопасности**

Право международной безопасности на современном этапе. Понятие и принципы права международной безопасности. Источники права международной безопасности. Современная система права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Роль международного права в предотвращении войны.

*Контрольные вопросы:*

1. Роль и современное состояние права международной безопасности на современном этапе.
2. Понятие и принципы права международной безопасности.
3. Назовите и охарактеризуйте источники права международной безопасности.
4. Как соотносятся и взаимодействуют между собой принципы международного права в сфере международной безопасности?
5. Современная система права международной безопасности. Коллективная безопасность.
6. В чем содержание принципа разоружения?
7. В чем проявляется ограничение вооружений?
8. Назовите меры укрепления доверия.
9. Охарактеризуйте международный контроль.
10. Роль международного права в предотвращении войны.

### **Тема 14. Вооруженные конфликты и международное право**

Понятие и источники права вооруженного конфликта. Начало войны и ее правовые последствия. Участники вооруженного конфликта. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны. Защита раненных, больных и военнопленных. Правовой режим военной оккупации. Защита культурных ценностей. Окончание войны и ее правовые последствия.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и источники права вооруженного конфликта.
2. Назовите и охарактеризуйте основные институты права вооруженных конфликтов.
3. Охарактеризуйте виды вооруженных конфликтов.
4. Какова роль ООН и ее органов в формировании норм международного права вооруженного конфликта?
5. Охарактеризуйте правовой статус участников и жертв вооруженных конфликтов с позиции международного публичного права.
6. Основные виды международно-правовой защиты участников и жертв вооруженных конфликтов.
7. Каковы правовые последствия начала войны?

8. Какие средства и методы ведения военных действий запрещены международным публичным правом?
9. Защита раненных, больных и военнопленных.
10. Правовой режим военной оккупации.
11. Защита культурных ценностей.
12. Окончание войны и ее правовые последствия.

### **Тема 15. Территория в международном праве**

Международно-правовая классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Юридическая природа и состав государственной территории. Государственные границы. Юридические основания изменения государственной территории. Международные реки и каналы: их правовой режим. Международная территория общего пользования. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.

*Контрольные вопросы:*

1. Международно-правовая классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Какова юридическая природа и состав государственной территории?
3. В чем специфика международной территории общего пользования (МТОП)?
4. Правовой режим государственной границы.
5. Юридические основания изменения государственной территории.
6. Каковы особенности юридической природы и правового режима международных рек?
7. Каковы особенности юридической природы и правового режима международных рек?
8. В чем специфика современного международно-правового режима Арктики?
9. Почему архипелаг Свальбард (Шпицберген) является государственной территорией общего пользования?
10. Каковы особенности международно-правового режима Антарктики?

### **Тема 16. Международное экономическое право**

Понятие, предмет и методы регулирования международного экономического права. Источники международного экономического права. Система принципов международного экономического права. Субъекты международного экономического права. Международные организации в области экономического сотрудничества. Подотрасли международного экономического права: а) международное торговое право; б) международное инвестиционное право; в) международное налоговое право.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие подходы к определению понятия международного экономического права характерны для современной юридической науки?



2. Охарактеризуйте предмет и методы международного экономического права.
3. Назовите источники международного экономического права.
4. Каково значение международного обычая в регулировании международных экономических отношений?
5. Какую роль в международной экономической системе играют основные принципы международного права?
6. В чем состоит юридическое содержание специальных принципов международного экономического права?
7. Какими особенностями обладает государство как субъект международного экономического права?
8. Каковы организационно-правовые формы экономических объединений на универсальном и региональном уровнях?
9. Как соотносятся право международной торговли, международное торговое право и право ВТО? 10. Какова роль ВТО в современной международной системе?
10. На каких принципах основывается международное инвестиционное право?
11. Какие отношения включаются в предмет правового регулирования международного налогового права?
12. Каковы критерии определения налоговой юрисдикции государств?

### **Тема 17. Международное морское право**

Понятие, предмет и методы правового регулирования международного морского права. Принципы международного морского права. Международно-правовой статус и режим морских пространств. Морские пространства, находящиеся под суверенитетом прибрежного государства. Морские пространства, находящиеся под юрисдикцией прибрежного государства. Международные морские пространства. Морские пространства с особым правовым статусом.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, предмет и методы правового регулирования международного морского права.
2. Основные принципы международного морского права и их содержание.
3. Международно-правовой статус и режим морских пространств.
4. Морские пространства, находящиеся под суверенитетом прибрежного государства.
5. Морские пространства, находящиеся под юрисдикцией прибрежного государства.
6. Морские пространства с особым правовым статусом.
7. В чем заключается принципиальное отличие правового режима территориального моря от режима внутренних морских вод?

8. Каковы характерные особенности правового режима исключительной экономической зоны?

9. В чем отличие правового режима международных проливов от режима каналов?

### **Тема 18. Международное воздушное право**

Понятие, предмет и методы правового регулирования международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Правовой статус и правовой режим воздушного пространства. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве: а) международные полеты в пределах государственной территории; б) особенности полетов над международными проливами; в) полеты над открытым морем. Правовой режим управления воздушным движением. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус летательных аппаратов. Правовой статус экипажа летательного аппарата. Ответственность в международном воздушном праве.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, предмет и методы регулирования международного воздушного права.
2. Назовите и охарактеризуйте источники международного воздушного права.
3. Назовите и охарактеризуйте отраслевые принципы международного воздушного права.
4. Правовой статус и правовой режим воздушного пространства.
5. Каков правовой статус воздушного судна?
6. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?
7. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве в пределах государственной территории.
8. Особенности полетов над международными проливами.
9. Международно-правовые основы полетов над открытым морем.
10. Правовой режим управления воздушным движением.
11. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО.
12. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?

### **Тема 19. Международное космическое право**

Понятие, объекты, субъекты и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Международно-правовой режим геостационарной орбиты. Правовой режим космонавтов. Мирное и безопасное использование космического пространства. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения. Ответственность в международном космическом

праве.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, объекты и субъекты международного космического права.
2. Назовите и охарактеризуйте источники международного космического права?
3. В чем состоит международно-правовой режим космического пространства и небесных тел?
4. Каков правовой статус космических объектов?
5. В чем заключаются особенности международно-правового режима геостационарной орбиты?
6. Каков правовой статус космонавтов?
7. В чем сущность мирного и безопасного использования космического пространства?
8. В чем сущность охраны космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения?
9. Каковы основы взаимодействия международного и национального космического права?
10. В чем заключаются особенности международной ответственности по международному космическому праву?
11. Каковы формы и методы международного сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства?

## **Тема 20. Международное право охраны окружающей среды**

Понятие, предмет и сущность международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Правовая природа, цели и задачи, структура. Роль международных конференций в международном праве окружающей среды.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, предмет и сущность международного права окружающей среды.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы международного права окружающей среды.
3. Назовите и охарактеризуйте источники международного права окружающей среды.
4. Каковы основные направления взаимодействия международного и национального права в сфере охраны окружающей среды?
5. Какую роль играют международные организации и глобальные конференции в сфере охраны окружающей среды?
6. Назовите основные направления деятельности ЮНЕП.
7. Назовите основные международные соглашения в сфере охраны морской, водной среды.

8. Какие международные соглашения предусматривают меры по охране воздушной среды, климата, озонового слоя? Каковы перспективы международного сотрудничества по реализации Киотского протокола после 2012 г.?

9. Назовите основные международные соглашения в сфере охраны животного и растительного мира.

10. Назовите международно-правовые акты, регламентирующие обращение опасных и токсических отходов. Что понимается под опасными отходами в рамках Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением?

### **3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения, дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления, рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение дисциплине предполагает регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение

аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы следует обращать внимание на следующие ее аспекты: нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому следует записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения, успешно применяемая в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки от обучающихся. Нужны не

только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Международное право», содержание основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся заочной формы обучения по курсу «Международное право» следует обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы, изучая которую необходимо составлять конспект, включающий в себя краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Международное право» преподаватель оказывает не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Международное право» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

#### Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей.



Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающегося будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося.

Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.VУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по написанию докладов/эссе.

Доклады/эссе самостоятельно готовятся обучающимися на перечисленные ниже темы к практическим занятиям. Темы эссе предназначены каждому из обучающихся по выбору индивидуально. Собственная позиция автора аргументируется ссылками на конкретные нормы действовавшего в изучаемый период законодательства.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Объем не менее 3-х полных страниц текста.

Готовое эссе сдается через форму ответов в письменном виде в формате doc.

Рекомендуется предоставление эссе в сопровождение презентации, составленной на основе наглядного интерактивного материала по всем предлагаемым к обсуждению вопросам.

#### 4.2. Глоссарий

**Агрессией** является применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.

**Беженцы** – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, в том числе – по признаку национальности, вероисповедования, политических убеждений, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

**Всемирный банк** - сложное международное образование, состоящее из четырех автономных учреждений, подчиненных президенту Всемирного банка.

**Вынужденные переселенцы** – лица, вынужденные покинуть постоянное место жительства в пределах одного государства вследствие насилия либо опасности подвергнуться преследованию по признаку национальности, языка, политических убеждений, вероисповедования и т.п. в связи с проведением военных компаний, массовыми нарушениями общественного порядка и др. нарушениями прав человека.

**Гражданство** – устойчивая политико-правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленных законом взаимных прав и обязанностей физического лица и государства по отношению друг к другу.

**Делимитация** – согласование государствами линии прохождения границы и нанесение ее на карту, прилагаемую к договору.

**Демаркация** – обозначение на местности линии прохождения государственной границы.

**Денонсация** – это обусловленная в самом договоре возможность заявления одним государством - участником договора другому (при двусторонних договорах) или государству – депозитарию (при многосторонних договорах) о желании прекратить действие договора после истечения его срока. Денонсирующая сторона должна уведомить другую о намерении прекратить действие договора в строго установленный в договоре срок.

**Дипломатическое представительство** это орган одного государства, находящийся на территории другого государства для осуществления официальных отношений между ними.

**Дипломатический корпус** – это совокупность всех глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данном государстве.

**Иммунитет** это изъятие из-под административной, уголовной и гражданской юрисдикции государства пребывания.

**Иностранцами гражданами** признаются лица, не являющиеся гражданами страны пребывания и имеющие доказательства наличия у них

гражданства иностранного государства.

**Интерпол** - официальное сокращенное наименование Международной организации уголовной полиции, штаб-квартира которой находится во Франции в г. Лионе.

**Исключительная экономическая зона** представляет собой район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

**Международная организация** – это объединение государств в соответствии с международным правом и на основе международного договора для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях, имеющее необходимую для этого систему органов, права и обязанности, производные от прав и обязанностей государств, и автономную волю, объем которой определяется волей государств-членов.

**Международная территория** – это пространство, на которое не распространяется суверенитет какого-либо государства и которое открыто для использования всеми государствами в соответствии с нормами международного права.

**Международное космическое право** – это совокупность специальных норм современного международного права, регулирующих отношения государств между собой, с международными организациями, взаимоотношения таких организаций в связи с осуществлением ими космической деятельности, а также устанавливающих международно-правовой режим этой деятельности в пределах космического пространства, Луны и других небесных тел.

**Международное морское право (ММП)** это совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием.

**Международное публичное право** – это совокупность юридических норм, создаваемых государствами путем соглашений и представляющих собой сложный правовой комплекс, предмет регулирования которого являются межгосударственные и иные международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения.

**Международное экологическое право** это совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения по поводу охраны природной среды, ее рационального использования и воспроизводства, регламентирующих сотрудничество государств и других субъектов международного права в целях обеспечения благоприятной для жизни человечества экосистемы.

**Международное экономическое право** - совокупность международных правовых норм и принципов, регулирующих правоотношение в сфере международных экономических отношений.

**Международно-правовая ответственность** – это обязанность субъекта

международного права устранить, ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором.

**Международным договором** называется регулируемое международным правом соглашение между двумя или несколькими государствами (или другими субъектами международного права) относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в какой-либо области их публично-правовых отношений.

**Национальный режим** означает уравнивание иностранцев в той или иной области с собственными гражданами государства пребывания.

**Недружественный акт** – это такое поведение государства, когда наносится ущерб другим государствам, но не нарушаются нормы международного права, вследствие чего нет и правонарушения.

**Оптация** добровольный выбор гражданства путем подачи индивидуальных заявлений, когда оптант будет жить на территории государства, которому передается территория его проживания.

**Органы внешних сношений государства** это действующие на его территории и за ее пределами органы, представляющие страну в ее официальных отношениях с другими государствами и иными субъектами международного права.

**Право внешних сношений** – это совокупность международно-правовых норм, регламентирующих структуру, порядок формирования и деятельность, функции и юридический статус органов государства, обеспечивающих представительство в сфере межгосударственных отношений.

**Право вооруженных конфликтов (ПВК)** – это система правовых норм и принципов, применяемых как в международных, так и в немеждународных вооруженных конфликтах, запрещающих или ограничивающих применения определенных средств и методов введения вооруженной борьбы, обеспечивающих права индивида в ходе этой борьбы и устанавливающих международно-правовую ответственность государств и уголовную ответственность физических лиц за их нарушения.

**Превентивная дипломатия** – действия, предупреждающие возникновение разногласий и перерастание их в конфликты, а также их ограничение.

**Признание гражданства** определение, за кем из числа лиц, состоявших в гражданстве данного государства на момент вступления в силу нового закона, сохраняется этот статус.

**Пожалование гражданства** предоставление гражданства лицу (за особые заслуги и с его согласия), являющемуся гражданином иностранного государства.

**Привилегии** это льготы, преимущества, которые рядовым иностранцам не предоставляются.

**Ратификация** это утверждение договора верховной властью

государства, как правило, главой государства, наделенного такими полномочиями основным законом государства (конституцией). Ратификацией подписавшее договор государство подтверждает свое согласие на обязательность для него договора.

**Редемаркация** – проверка демаркированной границы с ремонтом ранее установленных пограничных знаков.

**Реинтеграция** – восстановление первоначального гражданства в упрощенном порядке.

**Режим наибольшего благоприятствования** означает предоставление иностранцам в какой-либо области прав или установление для них в какой-либо области таких обязанностей, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, находящихся на территории данного государства в наиболее выгодном в правовом отношении положении.

**Реституция** – это восстановление положения, которое существовало до совершения противоправного деяния.

**Реституция in integrum** – представляет собой восстановление прежнего правового положения (состояния) и несение расходов, связанных с выводом войск, техники, демонтажем поселений и установок.

**Реторсии** – принудительные меры в ответ на недружественный акт, которые направлены на ущемление прав, не охраняемых международным правом.

**Постоянный нейтралитет** – это международно-правовой статус государства, взявшего обязательство не участвовать в каких-либо войнах, которые происходят или могут произойти в будущем, и воздерживаться от действий, способных вовлечь такое государство в войну.

**Сатисфакция** – это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам.

**Специальный режим** означает предоставление иностранцам в какой-либо области определенных прав или установление для них определенных обязанностей, отличающихся от тех, которые предусмотрены в данной области для собственных граждан соответствующего государства.

**Театр войны** – представляет собой территорию воюющих государств (сухопутное, водное и воздушное пространство над ними), на которой они потенциально могут вести военные действия.

**Экзекватура** – это согласие на исполнение консулом его обязанностей.

**Экстрадиция** – это выдача иностранному государству лиц, нарушивших закон этого государства, для следствия, возбуждения уголовного дела и передачи его в суд.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

### **Критерии оценки обучающихся**

**Текущая аттестация** (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

**Сдача зачета** происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

### **«зачтено», «зачтено с оценкой»:**

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

**«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:**

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

**Сдача экзамена** происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;

- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;

- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### 5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и методы правового регулирования международного права.
2. Система международного права. Соотношение международного публичного права и европейского права.
3. Функции международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Международный договор как основной источник международного права (привести примеры международных договоров).
6. Принципы международного права.
7. Субъекты международного права: понятие и виды.
8. Государство как основной субъект международного права.
9. Признание государств.
10. Постоянно-нейтральные государства: правовое положение.
11. Правопреемство государств.
12. Международная правосубъектность Российской Федерации.
13. Международные организации как субъекты международного права, их правосубъектность.
14. Понятие, основание и элементы международно-правовой ответственности.
15. Виды международно-противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
16. Ответственность за правомерную деятельность. Обстоятельства, исключаящие противоправность.
17. Виды, формы и осуществление международно-правовой ответственности.
18. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
19. Юридическая природа международного правосудия.
20. Классификация международных судов.
21. Разрешение споров в различных международных организациях.
22. Право международных договоров: понятие и источники.
23. Международный договор: заключение, стороны, опубликование и регистрация, толкование.
24. Действие международных договоров во времени и в пространстве.
25. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
26. Понятие и источники права внешних сношений.
27. Государственные органы внешних сношений: классификация и правовое положение.
28. Дипломатические представительства: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.



29. Консульские учреждения: понятие, порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.
30. Постоянные представительства государств при международных организациях (с примерами).
31. Специальные миссии (с примерами).
32. Право международных организаций: понятие, признаки и виды.
33. Порядок создания международных организаций и прекращение их деятельности.
34. Порядок принятия и юридическая сила решений международных организаций.
35. Органы международных организаций: классификация и порядок формирования.
36. Правосубъектность и реализация функций международных организаций.
37. Международно-правовое регулирование защиты сотрудников международных организаций.
38. Гражданство и международное публичное право.
39. Правовое положение иностранных граждан.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Право убежища.
42. Режим нелегальных иммигрантов.
43. Международное уголовное право: понятие, источники и принципы.
44. Понятие и виды международных и транснациональных преступлений.
45. Выдача (экстрадиция) преступников и передача осужденных для отбывания наказания в государство гражданина.
46. Правовая помощь по уголовным делам. Роль международных организаций в области борьбы с преступностью.
47. Международная уголовная юстиция.
48. Право международной безопасности: понятие, принципы и источники.
49. Современная система права международной безопасности. Разоружение и ограничение вооружений.

## **5.2. Список вопросов к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы правового регулирования международного права.
2. Система международного права. Соотношение международного публичного права и европейского права.
3. Функции международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
4. Понятие и виды источников международного права.

5. Международный договор как основной источник международного права (привести примеры международных договоров).
6. Принципы международного права.
7. Субъекты международного права: понятие и виды.
8. Государство как основной субъект международного права.
9. Признание государств.
10. Постоянно-нейтральные государства: правовое положение.
11. Правопреемство государств.
12. Международная правосубъектность Российской Федерации.
13. Международные организации как субъекты международного права, их правосубъектность.
14. Понятие, основание и элементы международно-правовой ответственности.
15. Виды международно-противоправных деяний. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
16. Ответственность за правомерную деятельность. Обстоятельства, исключающие противоправность.
17. Виды, формы и осуществление международно-правовой ответственности.
18. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
19. Юридическая природа международного правосудия.
20. Классификация международных судов.
21. Разрешение споров в различных международных организациях.
22. Право международных договоров: понятие и источники.
23. Международный договор: заключение, стороны, опубликование и регистрация, толкование.
24. Действие международных договоров во времени и в пространстве.
25. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
26. Понятие и источники права внешних сношений.
27. Государственные органы внешних сношений: классификация и правовое положение.
28. Дипломатические представительства: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
29. Консульские учреждения: понятие, порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.
30. Постоянные представительства государств при международных организациях (с примерами).
31. Специальные миссии (с примерами).
32. Право международных организаций: понятие, признаки и виды.
33. Порядок создания международных организаций и прекращение их деятельности.
34. Порядок принятия и юридическая сила решений международных организаций.

35. Органы международных организаций: классификация и порядок формирования.
36. Правосубъектность и реализация функций международных организаций.
37. Международно-правовое регулирование защиты сотрудников международных организаций.
38. Гражданство и международное публичное право.
39. Правовое положение иностранных граждан.
40. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Право убежища.
42. Режим нелегальных иммигрантов.
43. Международное уголовное право: понятие, источники и принципы.
44. Понятие и виды международных и транснациональных преступлений.
45. Выдача (экстрадиция) преступников и передача осужденных для отбывания наказания в государство гражданина.
46. Правовая помощь по уголовным делам. Роль международных организаций в области борьбы с преступностью.
47. Международная уголовная юстиция.
48. Право международной безопасности: понятие, принципы и источники.
49. Современная система права международной безопасности. Разоружение и ограничение вооружений.
50. Право вооруженного конфликта: понятие и источники.
51. Начало войны и ее правовые последствия.
52. Участники вооруженного конфликта.
53. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны.
54. Правовой режим военной оккупации.
55. Защита раненных, больных и военнопленных.
56. Защита культурных ценностей.
57. Окончание войны и ее правовые последствия.
58. Международно-правовая классификация территорий (пространств) в международном публичном праве.
59. Юридическая природа и состав государственной территории.
60. Государственные границы. Юридические основания изменения государственной территории.
61. Международные реки и их правовой режим.
62. Международная территория общего пользования.
63. Международно-правовой режим Арктики.
64. Международно-правовой режим Антарктики.
65. Международное экономическое право: понятие, методы, источники.
66. Система принципов международного экономического права.

67. Субъекты международного экономического права.
68. Международные организации в области экономического сотрудничества.
69. Международное торговое право: понятие, источники, сфера действия.
70. Международное инвестиционное право: понятие, источники, сфера действия.
71. Международное налоговое право: понятие, источники, сфера действия.
72. Международное морское право: понятие, принципы, источники.
73. Международно-правовой статус и режим морских пространств.
74. Морские пространства, находящиеся под суверенитетом прибрежного государства.
75. Морские пространства, находящиеся под юрисдикцией прибрежного государства.
76. Международные морские пространства: правовой режим.
77. Морские пространства с особым правовым статусом.
78. Международное воздушное право: понятие, источники, принципы.
79. Правовой статус и правовой режим воздушного пространства.
80. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве в пределах государственной территории.
81. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве над международными проливами
82. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве над открытым морем.
83. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
84. Правовой режим управления воздушным движением.
85. Правовой статус летательных аппаратов.
86. Правовой статус экипажа летательного аппарата.
87. Ответственность в международном воздушном праве.
88. Понятие, объекты, субъекты и источники международного космического права.
89. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
90. Правовой статус космических объектов.
91. Правовой режим космонавтов.
92. Международно-правовой режим геостационарной орбиты.
93. Право интеллектуальной собственности в международных космических проектах.
94. Мирное и безопасное использование космического пространства.
95. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения.
96. Ответственность в международном космическом праве.

97. Понятие, предмет и сущность международного права окружающей среды.

98. Принципы и источники международного права окружающей среды.

99. Международные организации и их роль в сфере охраны окружающей среды.

100. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): правовая природа, цели, задачи, структура. Роль международных конференций в международном праве окружающей среды.

### 5.3. Темы рефератов

1. Международное публичное право как особый правовой комплекс.
2. Соотношение международного права и европейского права.
3. Акты международных организаций и их роль в системе источников международного права.
4. Акты международных конференций и их роль в системе источников международного права.
5. Акты международных судов и их роль в системе источников международного права.
6. Кодификация международного публичного права.
7. Суверенное равенство как принцип международного публичного права.
8. Невмешательство во внутренние дела государства как принцип международного публичного права.
9. Уважение прав человека и основных свобод как принцип международного публичного права.
10. Сотрудничество государств как принцип международного публичного права.
11. Добросовестное выполнение международных обязательств как принцип международного публичного права.
12. Российская Федерация как субъект международного права.
13. Международная правосубъектность международных организаций.
14. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость, и государственно-подобных образований.
15. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
16. Обстоятельства, исключающие противоправность в международном публичном праве.
17. Международный трибунал по морскому праву и его роль в разрешении международных споров.
18. Международные третейские суды и их роль в разрешении международных споров.
19. Экономический суд СНГ и его роль в разрешении

международных споров.

20. Европейский Суд по правам человека его роль в разрешении международных споров.

21. Суд Европейских сообществ и его роль в разрешении международных споров.

22. Международные уголовные трибуналы и их в разрешении международных споров.

23. Сравнительная характеристика Экономического Суда СНГ и другого международного суд с точки зрения их структуры и полномочий.

24. Действие международных договоров во времени и пространстве.

25. Международные договоры и третьи государства.

26. Особенности формирования и функционирования представительств государств при международных организациях и специальных миссий.

27. Классы и ранги дипломатов.

28. Правовая природа СНГ.

29. Особенности статуса миротворческих сил ООН.

30. Правосубъектность и правоспособность межправительственных организаций.

31. Роль международных форумов - организаций, конференций, совещаний - в нормотворческом процессе.

32. Правовая природа региональных организаций.

33. Правовой режим трудящихся-мигрантов.

34. Права лиц, имеющих статус беженцев в Российской Федерации.

35. Нормативное содержание права убежища.

36. Характеристика транснациональных преступлений по международному уголовному праву.

37. Понятие и содержание института правовой помощи по уголовным делам.

38. Выдача преступников (экстрадиция) и международно-правовое регулирование этого института международного уголовного права. Роль международных организаций в сфере борьбы с преступностью.

39. Современная система права международной безопасности.

40. Коллективная безопасность.

41. Роль международного права в предотвращении войны.

42. Защита раненных, больных и военнопленных.

43. Правовой режим военной оккупации.

44. Защита культурных ценностей.

45. Окончание войны и ее правовые последствия.

46. Особенности юридической природы и правового режима международных рек.

47. Специфика современного международно-правового режима Арктики.

48. Архипелаг Свальбард (Шпицберген) как территория общего пользования.

49. Особенности международно-правового режима Антарктики.
50. Соотнесение права международной торговли, международного торгового права и право ВТО.
51. Роль ВТО в современной международной системе.
52. Принципы международного инвестиционного права.
53. Международно-правовой статус и режим морских пространств.
54. Морские пространства, находящиеся под суверенитетом прибрежного государства.
55. Морские пространства, находящиеся под юрисдикцией прибрежного государства.
56. Морские пространства с особым правовым статусом.
57. Особенности правового режима исключительной экономической зоны.
58. Правовой статус и правовой режим воздушного пространства.
59. Правовой статус воздушного судна.
60. Правовой статус экипажа воздушного судна.
61. Международно-правовые основы полетов в воздушном пространстве в пределах государственной территории.
62. Особенности полетов над международными проливами.
63. Международно-правовые основы полетов над открытым морем.
64. Правовой режим управления воздушным движением.
65. Характеристика цели и деятельности ИКАО.
66. Ответственность в международном воздушном праве.
67. Охрана космического пространства и земной среды от техногенного космического загрязнения.
68. Основы взаимодействия международного и национального космического права.
69. Особенности международной ответственности по международному космическому праву.
70. Формы и методы международного сотрудничества государств по исследованию и использованию космического пространства.

#### **5.4. Темы докладов/эссе**

1. Российская школа международного права.
2. Зарубежные школы международного права.
3. Воззрения Г. Кельзена на сущность международного права.
4. Представители теории «прагматизма» в международном праве.
5. Сущность теории «всемирного государства».
6. Международное право и христианство.
7. Международное право и мусульманство.
8. Международное и конституционное право.
9. Международное публичное и международное частное право.
10. Международное право и сравнительное правоведение.
11. Понятие источника международного права.

12. Основные и вспомогательные источники международного права.
13. Взаимодействие источников международного права.
14. Теории о понятии и видах источников международного права.
15. Обычай как источник международного права.
16. Общие принципы как источник международного права.
17. Прецедент как источник международного права.
18. Доктрина как источник международного права.
19. Систематизация международного права.
20. Монгольский период международного права в России.
21. Традиции посольского права в России.
22. Воздействие российской цивилизации на международное право.
23. Роль Гуго Гроция в появлении международного права.
24. Государство подобные образования, нации и народы, борющиеся за самоопределение.
25. Индивид и субъекты федерации как субъекты международного права.
26. Государство как основной субъект международного права.
27. Институт признания и правопреемства в международном праве.
28. Понятие международной правосубъектности.
29. Классификации субъектов международного права.
30. Правосубъектность государствовподобных образований.
31. Нации и народны как субъекты международного права.
32. Научные теории о правосубъектности индивида в международном праве.
33. Международная правосубъектность субъектов федерации различных государств.
34. Источники права международных договоров.
35. Структура международного договора.
36. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
37. Международных институт оговорок в праве международных договоров.
38. Государственные границы и международные реки.
39. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
40. Понятие и виды территорий в международном праве.
41. Объективная теория о природе государственной территории.
42. Пространственная теория о природе государственной территории.
43. Правовой режим Арктики.
44. Правовой режим Антарктики.
45. Теория компетенции о природе государственной территории.
46. Кондоминиум в международном праве.
47. Прескрипция в международном праве.
48. Теория международной собственности.
49. Принцип экстратерриториальности международном территориальном праве.



50. Состав государственной территории Российской Федерации.
51. Государственные границы Российской Федерации (пограничные споры РФ).
52. Правовой режим Дуная (Рейна, Нила и т.п.)
53. Правовой режим Шпицбергена.
54. Правовой режим Аландских островов.
55. Штаб-квартиры международных организаций (проблема территории международной организации).
57. Теоретические проблемы «гражданства» международной организации.
58. Атрибутика международных организаций (с иллюстрациями).
59. Теории об объеме полномочий международных организаций.
60. Структура международной организации.
61. Деятельность Совета безопасности ООН.
62. Деятельность Экономического и Социального Совета ООН.
63. Деятельность Международного суда ООН.
64. Секретариат ООН.
65. Основания возникновения, виды и формы международно-правовой
66. ответственности.
67. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
68. Ответственность физических лиц и международных организаций.
69. Осуществление ответственности.
70. Мирные средства разрешения споров.
71. Судебные средства урегулирования международных споров.
72. Международный арбитраж.
73. Международный суд ООН.
74. Источники права внешних сношений.
75. Система Российских внутренних органов внешних сношений.
76. Виды внешних органов внешних сношений.
77. Функции дипломатических представительств.
78. Ранги и классы дипломатических представителей.
79. Порядок назначения дипломатического представителя в России.
80. Правовое регулирование перемещения дипломатической почты.
81. Установление консульских сношений.
82. Функции консульств.
83. Роль консульств в защите прав граждан за рубежом.
84. Сравнительно-правовой анализ посольских и консульских привилегий и иммунитетов.
85. Правовая природа территориального моря.
86. Исчисление и ширина территориального моря.
87. Понятие и применение срединной линии.
88. Правовой режим территориального моря.
89. Уголовная и гражданская юрисдикция прибрежного государства в районе территориального моря.
90. Институты территориального моря: право мирного прохода и

преследование по горячим следам.

91. Прилежащая зона и континентальный шельф: понятие, состав, правовой режим.

92. Черноморские проливы.

93. Балтийские проливы.

94. Панамский канал.

95. Суэцкий канал.

96. Понятие и виды «свобод воздуха».

97. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

98. Право осуществлять каботажные перевозки.

99. Геостационарная орбита.

100. Регламентация деятельности на космических телах (Луна).

101. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.

102. Специальные правовые режимы некоторых видов деятельности в космическом пространстве.

103. Непосредственное телевизионное вещание, дистанционное зондирование земли,

104. Ядерные источники энергии.

105. Международные космические организации.

106. Система международных уголовных судов. Международный уголовный суд ООН.

107. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

108. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

109. Виды конвенционных преступлений

110. Виды международных преступлений

111. Вопросы экстрадиции.

112. Международное право в области прав человека.

113. Международное право вооружённых конфликтов.

114. Международные стандарты прав человека.

115. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика.

116. История права вооружённых конфликтов.

117. Проблема разделения национального и международного вооружённого конфликта.

118. Запрещённые способы ведения военных действий.

119. Запрещённые методы ведения военных действий.

120. Международные товарные соглашения и ассоциации.

121. Роль ВТО.

122. Международное финансовое право.

**5.5. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)**

**Вариант № 1**

**1. Международное право это?**

- а) совокупность международных отношений и дипломатии;
- б) одно из средств осуществления внешней политики;
- в) система, регулирующая международные отношения между государствами;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

**2. Не являются предметом регулирования международного права?**

- а) отношения между государствами и международными межправительственными организациями;
- б) отношения между международными правительственными организациями;
- в) отношения между государствами;
- г) отношения между физическими лицами одного государства.

**3. Не относятся к основным субъектам международного права?**

- а) государства;
- б) физические лица;
- в) международные организации;
- г) нации борющиеся за независимость.

**4. Международный обычай это?**

- а) правило поведения, которое образовалось в результате повторяющихся однородных действий и признается в качестве юридически обязательного;
- б) система устоявшихся взглядов, традиций, верований различных народов;
- в) система взглядов и концепций, изложенная в научных трудах юристов-международников;
- г) международное соглашение, заключенное между государствами в письменной форме и регулируемое нормами международного права.

**5. Имплементации норм международного права это?**

- а) осуществление, исполнение государством международно-правовых норм;
- б) объявление условий договора недействительными;
- в) возвращение к первоначальному тексту договора;
- г) продление срока договора по взаимной согласованности сторон.

## **6. Реализация норм международного права это?**

- а) воплощение норм международного права в поведении, деятельности государств и других субъектов. Это практическое осуществление нормативных предписаний;
- б) это с помощью норм международного права не допускать агрессии одного государства против другого государства;
- в) это обеспечение мира и международной безопасности;
- г) это защита прав народов, наций, человека.

## **7. Агрессия это?**

- а) применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства;
- б) нарушение государственной границы;
- в) принудительное выселение лица, народности, нации с исторической родины в другое государство;
- г) категорическое неправомерное требование одного государства предъявляемое к другому государству.

## **8. Сатисфакция это?**

- а) удовлетворение государством-правонарушителем нематериальных требований пострадавшего государства, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам;
- б) средство обеспечения международного договора;
- в) вывоз государством своих граждан с территории другого государства, где идет военный конфликт;
- г) материальная ответственность государства-нарушителя перед другим, пострадавшим государством.

## **9. Реторсия это?**

- а) льготы, предоставляемые одним государством в торговле с другим государством;
- б) возмещение, вследствие агрессии, одним государством материального ущерба другому государству деньгами, товарами, услугами;
- в) обязательства, исключающие ответственность по договору;
- г) ответные принудительные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства, а именно: ограничение импорта, повышение таможенных пошлин, изъятие вкладов из банков государства, отзыв посла, ответное ограничение прав граждан государства, на территории которого граждане применяющего меры государства ущемлены в правах.

## **10. Репарация это?**

- а) возмещение, вследствие агрессии, одним государством материального ущерба другому государству деньгами, товарами, услугами;

- б) особые права и преимущества, которыми пользуются дипломаты и члены их семей в государстве пребывания;
- в) внесение поправок к международному договору или его изменение;
- г) правила, регулирующие организацию и работу консульского учреждения.

### **11. Реституция это?**

- а) продление срока международного договора;
- б) обязанность выдать преступника;
- в) возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника;
- г) документ дипломатической переписки.

### **12. Реституция in integrum это?**

- а) восстановление прежнего правового положения (состояния) и несение издержек в связи с этим (освобождение незаконно занятой территории и несение расходов, связанных с выводом войск, техники, демонтажем поселений и установок);
- б) обязательства, исключаяющие ответственность по договору;
- в) ответные принудительные меры;
- г) международная судебная процедура.

### **13. Субституция это?**

- а) замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества – назначение в завещании запасного наследника;
- б) нарушение государственной границы;
- в) договорное изменение линии государственной границы;
- г) удовлетворение государством-правонарушителем нематериальных требований пострадавшего государства.

### **14. Ресторация это?**

- а) восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта;
- б) запрещение ведения военных действий на определенной территории;
- в) насильственное присоединение государством территории какой-либо нации, народности;
- г) договорное установление линии государственной границы, осуществляемое по картам.

### **15. Репрессалии это?**

- а) действия дипломатического представителя в нарушение данных ему полномочий;
- б) возмещение, вследствие агрессии, одним государством материального ущерба другому государству деньгами, товарами, услугами;

в) основополагающие идеи, которыми руководствуются субъекты международного права;

г) ответные принудительные действия одного государства против другого государства в ответ на правонарушение.

#### **16. Денонсация это?**

а) отказ государства от договора на условиях, предусмотренных в самом договоре;

б) возобновление действия договора;

в) вступление главы дипломатического представительства в должность;

г) договорное изменение линии государственной границы.

#### **17. Депозитарий это?**

а) глава дипломатической миссии;

б) лицо, председательствующее на международной конференции;

в) хранитель подлинного текста международного договора;

г) средство обеспечения исполнения международного договора.

#### **18. Парафирование это?**

а) скрепление инициалами уполномоченных лиц каждой страницы договора в знак согласия с текстом;

б) утверждение международного договора высшим органом государственной власти;

в) внесение поправок в текст международного договора;

г) продление срока действия договора сверх предусмотренного при его заключении срока договора.

#### **19. Пролонгация это?**

а) процедура принятия международного договора;

б) заключение договора между юридическими лицами разных стран;

в) особый вид неформального международного соглашения;

г) продление срока действия договора сверх предусмотренного при его заключении срока действия.

#### **20. Ратификация это?**

а) утверждение международного договора высшим органом государственной власти;

б) истечение срока, на который был заключен договор;

в) возобновление международного договора во времени;

г) всенародное голосование.

#### **21. Агреман это?**

а) объявление государством пребывания о том, что представитель другого государства утратил ее доверие;

- б) документ, удостоверяющий официальный статус главы дипломатического ведомства;
- в) согласие государства пребывания на назначение конкретного лица в качестве главы дипломатического представительства;
- г) вступление главы дипломатического представительства в должность.

**22. Дуайен это?**

- а) глава дипломатического корпуса;
- б) лицо, председательствующее на международной конференции;
- в) одно из младших дипломатических должностей;
- г) глава дипломатического представительства.

**23. Экзекватура это?**

- а) процедура назначения и принятия дипломатического представителя;
- б) документ дипломатической переписки;
- в) специальное разрешение принимающего государства на выполнение консулом своих функций в консульском округе;
- г) отзыв консула направившим его государством из страны пребывания.

**24. Что не относится к зарубежным постоянным органам внешних сношений?**

- а) дипломатическое представительство;
- б) консульское учреждение;
- в) представительство при международной организации;
- г) специальная миссия.

**Вариант № 2**

**1. Дипломатический корпус это?**

- а) совокупность дипломатических представителей на территории государства пребывания;
- б) международная политическая организация, целью которой является расширение дипломатических отношений между государствами;
- в) орган внешних сношений государства, находящийся на территории другого государства для осуществления официальных отношений между ними;
- г) дипломатическое представительство.

**2. Делимитация это?**

- а) обмен небольшими участками государственных территорий сопредельных государств;
- б) нарушение государственной границы;
- в) часть территории государства окруженная территорией другого государства;

г) процесс установления границы включает две стадии: делимитацию и демаркацию.

### **3. Демаркация это?**

- а) обозначение линии государственной границы на местности посредством установления специальных пограничных знаков;
- б) продление срока договора по взаимной согласованности сторон;
- в) обмен в договорном порядке части своей территории государства на равноценную часть территории другого государства;
- г) объявление дипломата персоной нон грата.

### **4. Редемаркация это?**

- а) определение линии государственной границы на местности;
- б) продажа части территории государства;
- в) определение в договоре общего направления прохождения государственной границы с нанесением ее на карту;
- г) совместная проверка и, в случае необходимости, восстановление на местности демаркированной линии государственной границы, восстановление или замена разрушенных и установка новых пограничных знаков, осуществляемые сопредельными государствами на основе действующих между ними соглашений через определенные промежутки времени.

### **5. Цессия в международном праве это?**

- а) передача территории одного государства другому государству по соглашению между ними;
- б) отторжение территории как санкция за агрессию;
- в) аренда территории иностранного государства;
- г) нейтральная зона между сопредельными государствами.

### **6. Международная организация, не существующая в настоящий момент?**

- а) Европейский Союз;
- б) Совет Европы;
- в) НАТО;
- г) Организация Варшавского Договора (ОВД).

### **7. Год создания ООН?**

- а) 1945;
- б) 1961;
- в) 1947;
- г) 1952.

### **8. Не является постоянным членом Совета Безопасности ООН?**

- а) Российская Федерация;



- б) США, Франция;
- в) Великобритания, Китай;
- г) Италия.

**9. Какова ширина территориального моря?**

- а) 350 морских миль (1 морская миля – 1852 метра);
- б) 200 морских миль;
- в) 24 морских миль;
- г) 12 морских миль.

**10. Какова ширина прилежащей зоны?**

- а) 300 морских миль;
- б) 150 морских миль;
- в) 12 морских миль;
- г) 24 морских мили.

**11. Максимальная внешняя граница континентального шельфа?**

- а) 200 морских миль;
- б) 350 морских миль;
- в) 24 морских миль;
- г) 12 морских миль.

**12. Максимальная ширина исключительной экономической зоны?**

- а) 350 морских миль;
- б) 24 морских миль;
- в) 12 морских миль;
- г) 200 морских миль.

**13. Основные принципы международного права закреплены в?**

- а) Конституции РФ;
- б) Уставе ООН;
- в) резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН;
- г) Всеобщей декларации прав человека.

**14. Система юридических норм, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения мира и сотрудничества – это?**

- а) право внешних сношений;
- б) международное космическое право;
- в) право международных договоров;
- г) международное право.

**15. Право международных договоров регламентирует порядок?**

- а) заключения, исполнения и прекращения международных договоров;

- б) ведения переговоров между главами государств;
- в) заключения договоров между юридическими лицами разных государств;
- г) заключения договоров между гражданами разных государств.

**16. В силу своего служебного положения совершать действия по заключению международных договоров без специальных полномочий не могут?**

- а) министры иностранных дел;
- б) главы государств;
- в) главы правительств;
- г) губернаторы.

**17. Действующий договор – это?**

- а) договор, находящийся на стадии ратификации;
- б) парафированный договор;
- в) денонсированный договор;
- г) договор, обретший и не утративший юридическую силу.

**18. Основанием абсолютной недействительности договора не может быть?**

- а) принуждение государства;
- б) принуждение представителя государства;
- в) противоречие императивной норме международного права;
- г) ошибка.

**19. Право международных организаций регламентирует?**

- а) статус межгосударственных (межправительственных) организаций и объединений;
- б) ответственность государства перед мировым сообществом;
- в) деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений;
- г) правила въезда граждан Российской Федерации на территорию иностранного государства.

**20. ООН включает органы?**

- а) главные и вспомогательные;
- б) зависимые и независимые;
- в) центральные и региональные;
- г) государственные и негосударственные.

**21. Для признания организации региональной необходимо?**

- а) членство в ней более двух государств;
- б) признание ее всеми государствами данного региона;

- в) пространственное ограничение целей, задач и действий государств-членов;
- г) признание ее ООН.

**22. Органы внешних сношений подразделяются на?**

- а) легальные и нелегальный;
- б) договорные и внедоговорные;
- в) законные и незаконные;
- г) внутригосударственные и зарубежные.

**23. К видам консульских учреждений не относятся?**

- а) торговые представительства;
- б) генеральные консульства;
- в) консульства;
- г) вице-консульства.

**24. Совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества стандарты прав и свобод человека, - это?**

- а) право внешних сношений;
- б) право международных договоров;
- в) международное космическое право;
- г) международное гуманитарное право.

**25. Вопросы гражданства в Российской Федерации регулирует?**

- а) Федеральный закон «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 года;
- б) уголовный кодекс Российской Федерации;
- в) гражданский кодекс Российской Федерации;
- г) Закон Российской Федерации «О гражданстве РФ» от 28 ноября 1991

**Вариант № 3**

**1. Средства и методы ведения войны подразделяются на?**

- а) дозволенные и запрещенные;
- б) опасные и безобидные;
- в) военные и мирные;
- г) обязательные и желательные.

**2. Отрасль международного права, регулирующая экономические отношения между его субъектами, это?**

- а) право международных договоров;
- б) право внешних сношений;
- в) международное экологическое право;
- г) международное экономическое право.

**3. Отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют статус морских пространств, включая дно и ресурсы, а также порядок пользования ими, - это?**

- а) международное экологическое право;
- б) международное морское право;
- в) международное экономическое право;
- г) право международных договоров.

**4. Россия не является участницей?**

а) Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. (вступила в силу 29.04.1997 г. 145 членов, в том числе и РФ);

б) Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (вступила в силу 26.03.1975 г. 150 государств членов, в том числе и РФ);

в) Конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г.;

г) Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г. и 3 протокола к ней 1981 г., были разработаны в Женеве. РФ участвует.

**5. Консульские должностные лица не обязаны?**

а) избегать коммерческой деятельности, нацеленной на получение личной выгоды;

б) избегать вмешательства во внутренние дела страны пребывания;

в) подавать налоговые декларации в стране пребывания;

г) уважать законы и правила государства пребывания.

**6. Политическая международная ответственность выражается в формах?**

а) репараций и реституций;

б) декларативных решений;

в) реторсии, репрессалии, сатисфакции, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой, которые реализуются посредством применения санкций;

г) ресторации и сатисфакции.

**7. Гостиничный номер, в котором временно остановился дипломат?**

а) пользуется неприкосновенностью;

б) может быть обыскан с санкции прокурора;

в) может быть досмотрен на основании правил, действующих в гостинице;

г) может быть досмотрен на основании закона страны пребывания.

**8. ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет ООН) обладает функциями в?**

- а) в сфере международной безопасности;
- б) в религиозной сфере;
- в) в экономической и социальной сферах;
- г) в политической сфере.

**9. Правопреемство государств регулируется?**

- а) Всеобщей декларацией прав человека 1948 г.;
- б) Хартией экономических прав и обязанностей государств 1974 г.;
- в) Венскими Конвенциями 23.08.1978 г. и 08.04.1983 г.;
- г) Уставом ООН.

**10. Нормы международного права, не порождающие четких прав и обязанностей?**

- а) императивные нормы;
- б) «притворные нормы»;
- в) «твердое право»;
- г) «мягкое право».

**11. Организацией Объединенных Наций создан Комитет?**

- а) по ограничению распространения космических технологий;
- б) по мирному использованию космического пространства (в 1959 г., 61 государство);
- в) по эксплуатации космических ресурсов;
- г) по испытанию ядерного оружия в космическом пространстве.

**12. В международном воздушном пространстве действует?**

- а) договорный режим полетов;
- б) государственный режим полетов;
- в) принцип запрета полетов;
- г) принцип свободы полетов.

**13. Комбатантами являются?**

- а) военные священники;
- б) медицинский и интендантский персонал;
- в) партизаны;
- г) военные корреспонденты.

**14. Местное перемирие не может прекращать военные действия?**

- а) на определенных территориях;
- б) на отдельных участках фронта;
- в) на всем театре военных действий;
- г) между отдельными частями.

**15. Воспроизведение во внутригосударственных нормативных актах формулировок международно-правовых документов?**

- а) рецепция;
- б) имплементация;
- в) реновация;
- г) реторсия.

**16. Принудительное помещение граждан государства-противника в какую-либо местность с запретом покидать ее?**

- а) резервация;
- б) концентрация;
- в) интернирование;
- г) заключение.

**17. Российский ученый, разработавший в конце 19 начале 20 века теоретические основы деятельности международных судов?**

- а) В.Э.Грабарь;
- б) Ф.Ф.Мартенс;
- в) Л.А.Комаровский;
- г) В.Ф.Малиновский.

**18. Членство в международной организации осуществляется на основе принципа?**

- а) суверенного равенства;
- б) строгой иерархичности;
- в) платности;
- г) невозможности выхода из международной организации.

**19. Изменения Устава ООН вступают в силу после ратификации их?**

- а) половиной членов ООН;
- б) всеми государствами – постоянными членами Совета Безопасности;
- в) Россией и США;
- г) 2/3 членов ООН, включая всех постоянных членов Совета Безопасности.

**20. Специальные миссии – это?**

- а) постоянный зарубежный орган внешних сношений;
- б) орган международной организации;
- в) временный зарубежный орган внешних сношений;
- г) внутригосударственный орган внешних сношений.

**21. Финансирование операций по поддержанию мира осуществляется?**

- а) странами, в которых проводится миротворческая операция;

- б) государствами, направившими миротворческий контингент в зону конфликта;
- в) всеми государствами-членами ООН;
- г) региональными организациями коллективной безопасности.

**22. Количество представителей от каждого участника в Генеральной Ассамблее – не более?**

- а) одного;
- б) пяти;
- в) трех;
- г) одиннадцати.

**23. Выдача совершившего преступное деяние лица государством, на территории которого оно находится, государству, на территории которого было совершено преступление или гражданином которого является преступник?**

- а) реадмиссия;
- б) оптация;
- в) экстрадиция;
- г) реинтеграция.

**24. К формам утраты гражданства не относится?**

- а) лишение гражданства;
- б) выход из гражданства;
- в) филиация;
- г) автоматическая утрата гражданства.

**25. Постоянно действующая организация, осуществляющая контроль за международной торговлей?**

- а) ИКАО;
- б) ВОИС;
- в) ВТО;
- г) ЭКОСОС.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Международное право : учебник : [16+] / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев и др. ; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1310-2. – Текст : электронный.

2. Международное право: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О. В. Погожева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318> (дата обращения: 10.09.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Разрешение международных экономических споров : учебное пособие / И. С. Искевич ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499152> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр.: с. 84-87. – ISBN 978-5-8265-1732-1. – Текст : электронный.

2. Источники международного права : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. с. 77. – ISBN 978-5-93916-704-8. – Текст : электронный.



Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйственное право; Экономическая политика.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru); справочно-правовой системе «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); библиотеке «Книгофонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); Университетской библиотеке [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Минобрнауки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

---